

Réunion bilatérale à distance MENJ - Inspecteurs UNSA, 26/03

Participants : J-M BLANQUER Ministre, E. GEFFRAY directeur de la DGESCO, V. SOETEMONT directeur de la DGRH, F. MARCHAND SG de l'UNSA-éducation, P. ROUMAGNAC SG du SIEN, C. CHAMPENDAL SGA du SNIA-IPR

Le Ministre, en compagnie du DGESCO et du DGRH, a réuni **jeudi 26 mars**, bilatéralement en visioconférence, les organisations représentatives d'inspecteurs de l'UNSA-Education: le **SIEN** et **SNIA-IPR**, en présence du secrétaire général de l'UNSA-Education.

Ayant mentionné la phrase malencontreuse de la porte-parole du gouvernement la veille, il remercie les inspecteurs pour leur engagement. **L'enseignement à domicile** ne doit laisser personne de côté. Techniquement, un accord entre ministères va permettre la livraison postale de documents au domicile des élèves en besoin.

Media culturels et **ressources** institutionnels sont très fréquentés (audimat de FR4, *Ma Classe à la maison*,...) ; les **outils** fonctionnent mieux (ENT).

Des modules de remise à niveau devront être mis à disposition pour les **congés** d'été ; des **activités** éducatives seront proposées pour les vacances de printemps, studieuses pour le cycle terminal, en particulier. L'accueil des **enfants de soignants**, seconde priorité, se déroule bien : 20000 volontaires pour 30000 élèves environ.

L'annonce de la réquisition des personnels de santé de l'éducation nationale est imminente. Le calendrier des **vacances** printemps et été est maintenu. Diverses options d'allègement du **calendrier** et des **modalités** de déroulement des **examens et concours** de recrutement 2020 sont à l'étude: contrôle continu, épreuves terminales réduites, mixte des deux; phases d'admissibilité et admission aux concours. L'arbitrage est attendu cette fin de semaine.

La proposition d'une note fédérale à ce sujet, accueillie favorablement par le Ministre, a été suivie de sa transmission par **l'UNSA-Éducation** dès vendredi.

Après les récentes déclarations du ministre dans les médias, **le SNIA-IPR** insiste sur les aspects **suyvants** :

- Tenir compte du stress lié au confinement des élèves, des parents et des agents, maintenant et après la sortie des mesures.
- Suite au tour des académies effectué par notre OS, l'articulation de la **pédagogie** et de son **organisation** s'avère complexe : commandes excessives de sources multiples, enquêtes lourdes, délais courts, périodicité élevée.
- Chaque échelon doit éviter d'accroître la **pression**. Une « **bienveillance** extrême » est nécessaire entre tous les agents, fortement engagés, dont les IA-IPR aux côtés des équipes et des établissements.
- L'hétérogénéité de la continuité pédagogique est inévitable étant donné les disparités dans les équipes enseignantes au regard de compétences techno-pédagogiques. Les **outils** doivent être appropriés et les **contenus** déployés dans un temps très contraint.
- Les **élèves** sans solutions sont mentionnés, éloignés du **numérique** ou sans professeurs, ainsi que ceux de voie PRO et les étudiants en BTS, au regard de leur **stage** et de la **situation** matérielle de ceux qui travaillent.

Le Ministre rappellera aux recteurs ces impératifs de bienveillance, lors de leur prochaine réunion à distance. Toute remontée d'information ultérieure demeure bienvenue. Interpelé, le DGRH, précise qu'un calendrier de reprise de l'agenda social va être établi et transmis prochainement. Malgré le contexte, les échéances relatives aux évolutions statutaires devraient être respectées et le mouvement se dérouler globalement comme prévu.

« **Pour tenir sur la durée, soutenir, accompagner et respecter les personnels** »
[Communiqué de Presse UNSA-Éducation](#)