

**Annexe 3**  
**Fiche d'évaluation des DASEN**

Nom : Prénom :  
Académie : Affectation :  
Depuis le (format jj/mm/aaaa) :  
Recteur évaluateur :

**Renseignements d'ordre personnel**

Date de naissance (format jj/mm/aaaa) :  
Adresse :  
Téléphone professionnel : Portable :  
Adresse électronique :

**Titres universitaires, diplômes et concours**

**Distinctions honorifiques :**

**Emplois antérieurs**

- emplois de DASEN adjoint ou DASEN précédemment occupés :  
  
- autres fonctions exercées :

**Mise en œuvre de la lettre de mission et de ses éventuels avenants - année.....**

Autoévaluation de l'atteinte des objectifs fixés dans la lettre de mission

Une page au maximum (joindre la lettre de mission)

**- événements marquants sur la période :**

Appréciation du recteur sur le poste, la manière de servir et l'atteinte des objectifs

**Appréciation de l'évolution dans le poste**

- Confirme un haut degré de compétence
- Est en progression dans la maîtrise de ses fonctions
- Doit se mobiliser davantage

**Appréciation globale sur la manière de servir**

- Excellent     Très bon     Bon     À confirmer     Doit évoluer vers d'autres fonctions

Commentaire :

## Compétences et qualités professionnelles

	Optimale	Effective	À confirmer
Capacité à représenter l'institution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à dégager des objectifs stratégiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à animer et travailler en équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sens du dialogue avec les élus, les personnels et les partenaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esprit d'initiative et capacité d'anticipation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à conduire un projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à décider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aptitude à convaincre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à agir en situation de crise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité d'analyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finesse et pertinence du conseil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sens de l'organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Qualités comportementales

	Optimale	Effective	À améliorer
Loyauté et éthique de la responsabilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puissance de travail et implication personnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ouverture et vivacité d'esprit Curiosité intellectuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écoute et perception des autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Charisme, rayonnement et autorité naturelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maîtrise de soi et équilibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptation à des situations nouvelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota : en aucun cas, la sélection des choix ne pourra porter que sur une seule colonne

**Évolution de carrière et potentiel**

Les projets professionnels de l'inspecteur (DASEN)  
À renseigner par le DASEN

**Objectifs prioritaires pour l'année à venir**

**Formations suivies et besoins identifiés**

**Les projets de carrière**

Avis du recteur :

Signature du directeur académique  
des services de l'éducation nationale

**Partie complémentaire**

Nom du DASEN concerné par la présente fiche :

**Appréciation du potentiel**

Quelle appréciation portez-vous sur le potentiel global de votre collaborateur ?

- Exceptionnel
- Très bon
- Convenable
- Incertain
- Insuffisant

**Évolution de carrière**

Quelle évolution de carrière envisageriez-vous pour votre collaborateur ?

- Poste à niveau de responsabilité accrue
- Poste à niveau de responsabilité équivalente
- Poste à niveau de responsabilité moindre
  
- À court terme
- À moyen terme

Le potentiel de votre collaborateur vous semble-t-il de nature à lui permettre une mobilité fonctionnelle dans une autre administration ou sur d'autres types de fonctions ?

- Oui
- Non
- À court terme
- À moyen terme

Date :

Signature du recteur

Lu et pris connaissance,

Le directeur académique des services de l'éducation nationale