

## Proposition d'agenda social pour la mise en œuvre de mesures en 2021 et la préparation d'une programmation pluriannuelle

	Poursuite de chantier
	Nouveau chantier

	1- POUR PLUS DE RECONNAISSANCE	2- POUR PLUS D'OUVERTURE (fluidité, mobilité ...)	3- POUR PLUS DE COOPERATION (développement de l'esprit d'équipe...)	RENOVATION DU DIALOGUE SOCIAL DANS LE CADRE DE LA MISE EN ŒUVRE DE LA LTFF
<p><u>A partir de septembre 2020</u></p>	<p><b>1-REVALORISER</b> (en termes financier, missions, évolution des conditions de travail...)</p> <p><b>1-1 - Enjeux d'équipement informatique</b></p> <p>GT 1 en septembre</p> <p><b>1-2 Revalorisation des rémunérations des enseignants et assimilés</b></p> <p>GT 2 :</p> <p>-1<sup>ère</sup> réunion début octobre (retour en particulier sur les travaux de janv/fév 2020) / 2<sup>ème</sup> réunion : 2<sup>ème</sup> semaine d'octobre pour les mesures 2021 ;</p> <p>- De novembre à janvier 2021 : travail sur la programmation pluriannuelle.</p> <p><b>1-3 Directeurs d'écoles</b></p> <p>GT 3 de septembre à novembre pour la mise en œuvre de l'agenda social présenté aux OS le 2/07/2020.</p> <p><b>1-4 PERDIR</b></p> <p>GT 4 en novembre /décembre sur les questions d'évaluation</p> <p><b>1-5 Corps d'inspection</b></p> <p>GT 5 : 1<sup>ère</sup> réunion en septembre pour définir les axes de travail.</p> <p><b>1-6 AESH</b></p> <p>GT 6 : Poursuite des travaux à partir d'octobre sur l'amélioration des conditions d'emploi.</p> <p><b>1-7 Filière administrative :</b></p> <p>GT 7 à partir de septembre pour examiner différents sujets : métiers en EPLE, missions, formation, requalification. ...</p> <p><b>1-8 Filière santé :</b></p> <p>GT 8 à partir d'octobre pour examiner les sujets de revalorisation indemnitaire, de formation, cartographie des emplois (médecins).</p> <p><b>1-9 Conseillers formation continue</b></p> <p>GT 9 à partir de septembre sur les conditions d'exercice du métier.</p>	<p><b>2-1 -DEVELOPPER UNE CULTURE DE L'ACCOMPAGNEMENT</b></p> <p>- FACILITER LES MOBILITES ENTRANTES ET SORTANTES</p> <p>- METTRE AU CENTRE L'ECOUTE ET LA PROXIMITE</p> <p><b>2-1-1 Travail sur les parcours professionnels et la gestion de proximité</b></p> <p>GT 11 à partir de septembre : Travail sur les parcours professionnels pour développer une gestion qualitative (repositionnement des RDV de carrière pour leur donner plus de sens en terme RH) / volet accompagnement individuel PPCR / modalités d'accès à la HC et Classe EX / mobilités sortantes et entrantes / développement de la RH de proximité).</p> <p><b>2-1-2 Egalité professionnelle femme/homme</b></p> <p>GT 12 à partir de septembre pour finaliser la plan d'actions devant être mise en place avant le 31 décembre 2020 et envisager la possibilité d'un protocole d'accord.</p> <p><b>2-2 DEVELOPPER LA FORMATION ET EN PARTICULIER LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE</b></p> <p><b>2-2-1 Finalisation de la réforme des concours</b></p> <p>GT 13 à partir de septembre (contrats alternants MEEF / formation initiale statutaire des professeurs stagiaires / reclassement et indemnitaire des professeurs stagiaires / continuum de formation des professeurs T1 à T3.</p> <p><b>2-2-2 Formation continue</b></p> <p>GT 14 à partir d'octobre pour faire vivre le schéma directeur de la formation continue / optimiser l'offre de formation en prenant</p>	<p><b>3-1- DEVELOPPER UNE CULTURE DE L'ENCADREMENT</b></p> <p>- REFONDER LA GOUVERNANCE DES ECOLES / ETABLISSEMENTS</p> <p><b>3-1-1 Travail sur l'encadrement</b></p> <p>GT 15 A partir de septembre dans la perspective d'un séminaire de l'encadrement organisé début novembre. Travail sur l'encadrement (corps d'inspection, personnels de direction, personnels administratifs) autour des thèmes suivants :</p> <p>-culture et pratiques managériales</p> <p>-conditions d'exercice / gouvernance</p> <p>-attractivité / recrutement</p> <p>-mobilité entre les corps / externe</p> <p>- formation.</p> <p><b>3-1-2 Refondation de la relation entre parents et professeurs</b></p> <p>GT 16 à partir d'octobre.</p> <p><b>3-2 CENTRER L'ORGANISATION DE L'ECOLE /ETAB AUTOUR DE COLLECTIFS PEDAGOGIQUES</b></p> <p><b>3-2-1</b></p> <p>GT 17 A partir d'octobre sur le renforcement de l'animation des collectifs pédagogiques.</p>	<p>- Réflexion sur la mise en place de méthodes de dialogue social innovantes (diversifiées, interactives, permettant de favoriser des dynamiques de travail et de créativité (appel à des experts, auteurs de rapports, groupes témoin (SGA/DRHA/DASEN/ Inspecteurs ...)).</p> <p>A partir de septembre.</p> <p><b>- Adaptation, suite à un premier bilan, des LDG mobilités</b></p> <p>Nouveau GT le 1<sup>er</sup> octobre pour faire le bilan et examiner les adaptations nécessaires ; Examen en CTMEN du 10 novembre <del>du 10 novembre</del> <i>21 octobre</i></p> <p><b>- Mise en place des LDG carrières</b></p> <p>Nouveau GT le 8 septembre ; Examen en CTMEN le 30 septembre.</p> <p><b>- Mise en place de la nouvelle cartographie des CAP et des CSA</b></p> <p>Réunions bilatérales en septembre/octobre Multilatérales + examen en CTMEN du 10 novembre des textes de mise en œuvre.</p>

	<p><b>1-10 Développement du bien-être au travail.</b>  <b>GT 10</b> à partir de septembre :  réunions bilatérales / multilatérales  (retour en particulier sur les travaux de janvier / février 2020 + recensement des nouvelles propositions des OS)  Parmi les thèmes déjà identifiés :  développement de l'action sociale (offre de logement, de loisirs, garde d'enfants, protection sociale complémentaire) / Télétravail / Santé et sécurité au travail.</p>	davantage en compte les demandes des agents		
--	--	---	--	--

<p><u>Mi-octobre 2020</u></p>	<p><b>1<sup>er</sup> bilan avec le Ministre des travaux relatifs à l'agenda social pour la mise en œuvre de mesures en 2021</b></p> <p><b>Lancement du GRENELLE</b></p>		
<p><u>4 et 5 Novembre</u></p>	<p>Etats généraux du numérique</p>	<p><u>1<sup>er</sup> Décembre</u></p>	<p>Conférence scientifique sur le métier de professeur au 21<sup>ème</sup> siècle</p>
<p><u>Février 2021</u></p>	<p><b>Nouveau bilan avec le Ministre pour l'élaboration d'une programmation pluriannuelle</b></p>		