**DOCUMENT 3**

**AGENDA SOCIAL – GT 11 PARCOURS PROFESSIONNELS ET GESTION DE PROXIMITE**

**FICHE CHANTIER - PPCR – VOLET ACCOMPAGNEMENT TOUT AU LONG DU PARCOURS PROFESSIONNEL**

La réforme de l'évaluation des corps enseignants, d’orientation et de psychologues de l’éducation nationale, mise en œuvre à la rentrée 2017 comprend un accompagnement tout au long du parcours professionnel, qui peut se concevoir de façon individuelle ou collective, et qui est complémentaire des RDV de carrière. Une fiche en date du 22 juin 2016 **(cf annexe 1)** en définit les grands principes.

L’objectif dans le cadre du GT 11 est de reprendre ce chantier.

**POUR MEMOIRE : les 1ers travaux lancés en 2019 et qui n’ont pas été poursuivis**

- L’objectif initial était de produire un livrable correspondant au ‘guide de l’accompagnement  tout comme a été réalisé le guide du rendez-vous de carrière.

**-** 2 réunions de concertation les 15 mai et 13 juin 2019 avec les OS ;

- la rédaction d’une fiche relatif à un « dispositif de remédiation des personnels du 2nd degré en difficultés professionnelles **(cf annexe 2**) ;

- Une proposition de séminaire avec un certain nombre de thèmes identifiés pour le travail en atelier :

- l’accompagnement collectif ;

- l’accompagnement individuel : a) pédagogie : accompagner le professionnel dans son métier ; b) situations particulières : accompagner les personnels en difficulté ; c) carrière : accompagner l’agent dans son évolution professionnelle ;

- Articulation accompagnement / RH de proximité

- Une proposition d’enquête auprès des académies pour faire un bilan des actions d’accompagnement d’ores et déjà mises en place dans les académies pour la définition d’orientations nationales sur le sujet.

- Quels sont les besoins prioritaires tant en terme d’accompagnement collectif que d’accompagnement individuel ?

- Quelles attentes dans ce domaine vis-à-vis des inspecteurs, des chefs d’établissement, des conseillers RH de proximité, et des autres acteurs RH (DRH A…) ?

- Avez-vous connaissance de pratiques innovantes qui ont pu être mises en place dans les académies ?

- Quelles sont vos suggestions sur la façon de reprendre ce chantier ?